



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

# Sebehodnotící zpráva studijního programu/oboru

**Bakalářský/magisterský/navazující  
magisterský/doktorský studijní program/obor**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

11/2021

Fakulta logistiky a krizového řízení

Studijní program: Aplikovaná logistika

Garant studijního programu: Ing. Pavel Taraba, Ph.D.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

## Část 1.) Základní údaje o studijním programu

Název studijního programu	Aplikovaná logistika
Typ studijního programu	bakalářský
Profil studijního programu	profesně zaměřený
Forma studia	prezenční
Standardní doba studia	3 roky
Jazyk výuky	český
Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce	Ekonomické obory (33 %) Doprava (67 %)
Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace	5. 4. 2019
Datum, ke kterému končí platnost akreditace	5. 4. 2029
Garant studijního programu působící během platnosti akreditace (od-do)	Ing. Pavel Taraba, Ph.D.
Webová stránka pracoviště	<a href="https://fkr.utb.cz/">https://fkr.utb.cz/</a> <a href="https://fkr.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/struktura/ustavy/ustav-logistiky/o-ustavu/">https://fkr.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/struktura/ustavy/ustav-logistiky/o-ustavu/</a>

Poznámky: Navazuje na indikátor A<sub>1</sub> Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

## Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP

Počet studentů <sup>1)</sup>		2018	2019	2020	2021
Studium	Prezenční	-	26	62	111 <sup>2)</sup>
	Kombinované	-	-	-	-
	Celkem	-	26	62	111 <sup>2)</sup>
Počet absolventů		2018	2019	2020	2021
Studium	Prezenční	-	-	-	-
	Kombinované	-	-	-	-
	Celkem	-	-	-	-

Poznámky: <sup>1)</sup> Data k 31. 10. daného roku  
Navazuje na indikátor A<sub>2</sub> a A<sub>7</sub> ZVH UTB.

<sup>2)</sup> Data k 13.10.2021.

## Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

### 2a) Hodnocení výuky ve studijním programu

<b>Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C<sub>1</sub> ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG)</b>	
Rok/roky realizace	ZS AR 2020/2021
Předmět hodnocení <i>(výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)</i>	Výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu
Cílová skupina <i>(např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj.)</i>	Všichni studenti daného SP
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Prostřednictvím IS/STAG
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	Jednou za rok
Návratnost dotazníků	327 (30 %)
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky</b> <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)</i>	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2020.  Dokumenty jsou dostupné na: <a href="https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/">https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/</a>	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
<p>Hodnocení kvality výuky na FLKŘ UTB ve Zlíně je vysoce nadprůměrné – činí 4,5 bodu na Likertově hodnotící škále od 0 do 5, kde 5 představuje nejvyšší míru spokojenosti či souhlasu s daným tvrzením. Ani u jedné z hodnocených dílčích položek nikdy nekleslo hodnocení studentů pod úroveň 4,1 bodu.</p> <p>Hodnocení výuky ve studijním programu bylo projednáno na kolegiu děkana a poradách ústavů. Nedostatky nebo negativní připomínky studentů uvedené ve volném komentáři k jednotlivým vyučujícím či danému předmětu byly projednány formou individuálních pohovorů s řediteli ústavů. V případě potřeby byla přijata nápravná opatření. Výsledky hodnocení akademických pracovníků se projevují v jejich kariérních plánech a v hodnocení kvality výuky v IS HAP (součást hodnocení dle SR/7/2021).</p> <p>Pro zajištění zvýšení kvality vzdělávací činnosti ve vybraných oblastech byla na FLKŘ realizována školení pro akademické pracovníky a proběhla série rozhovorů akademiků s řediteli ústavů. Důraz je kontinuálně kladen na aktivní roli garantů problematických předmětů (hospitace ve výuce, posílení zpětné vazby pro vyučujícího) a zapojení ročníkových učitelů do řešení zjištěných nedostatků týkajících se kvality výuky.</p>	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor C<sub>1</sub> ZVH UTB.



## 2b) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru studenty

<b>Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci v rámci indikátoru C<sub>2</sub> ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech)</b>	
Rok/roky realizace (v období 2019 až 2021)	2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace.
Cílová skupina (např. všichni studenti daného SP, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..)	Všichni studenti daného SP
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	elektronicky
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj..)	Jednou za 3 roky
Návratnost dotazníků	77 studentů (8,5 %)
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b> (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2020.	
Dokumenty jsou dostupné na: <a href="https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/">https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/</a>	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
<p>Nejlepší hodnocení bylo zaznamenáno v oblasti týkající se studijního prostředí (3,8 – 4,1) a výstupů učení (3,1 – 4,2). V rámci této baterie otázek bylo nejhorší hodnocení u dotazu, zda SP vybavuje absolventy zkušeností s výzkumem. Jelikož se jedná o profesně orientovaný studijní program, důraz není primárně kladen na výzkum, ale na praktickou aplikaci získaných znalostí. Dále toto hodnocení souvisí s absencí doktorského studia v oboru a tím nedostatečně rozvinutým vědeckým zázemím. Ústavy ve spolupráci s vedením fakulty připravují koncepci mezioborové laboratoře/VaV centra na Fakultě logistiky a krizového řízení.</p> <p>Nižší hodnocení byla zjištěna u položek souvisejících s možnostmi mobilit (3,0 – 3,2) a času věnovaného studiu (2,9 – 3,1). Studenti mají možnost věnovat se kromě samotného studia i dalším aktivitám. Vzniká tady prostor pro práci s nadanými studenty, zejména co se týče jejich zapojení do organizačních, projektových a dalších činností fakulty. Neodmyslitelnou součástí studia by měla být i možnost mobilit. Pandemická situace však ne zcela umožnila realizovat výjezdy studentů. Když to pandemická situace dovolí, je nutné ve spolupráci s propagačním oddělením zintenzivnit propagaci zahraničních aktivit mezi studenty.</p>	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor C<sub>2</sub> ZVH UTB.

## 2c) Hodnocení studia ve studijním programu absolventy

<b>Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D<sub>1</sub> ZVH UTB</b>	
Rok/roky realizace (v období 2019 až 2021)	2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Studijní plány, celková spokojenost se studijním programem, infrastruktura
Cílová skupina (např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)	Studenti třetího a druhého ročníku SP
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická a listinná
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	Jednou za rok
Návratnost dotazníků	75 %
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b> (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Hodnocený studijní program nemá dosud absolventy. Přesto byla zpracovaná analýza, která vychází z dokumentace předmětu Odborná praxe. Materiály z odborných praxí jsou uloženy na referátu pro tvůrčí činnost a vnější vztahy. Výsledky spokojenosti studentů byly zjišťovány elektronickým dotazníkem a prezentovány na vedení fakulty.	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> (popis procesů zpětné vazby)	
Garant studijního programu, vedení fakulty. Prezentace výsledků praxí byla pro garanta studijního programu a vedení fakulty provedena v rámci semináře.	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Vedení fakulty na bázi zjištěných výsledků vytváří větší podporu pro studenty zejména druhého ročníku při hledání organizace, kde bude student mít svou odbornou praxi. Vytváří novou síť spolupracujících organizací.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor D<sub>1</sub> ZVH UTB.



## 2d) Hodnocení studia ve studijním programu zaměstnavatelů

<b>Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D<sub>2</sub> ZVH UTB</b>	
Rok/roky realizace (v období 2019 až 2021)	2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Předmětem hodnocení byla celková spokojenost se studijním programem, tak jak vnímají kvalitu zaměstnavatelé
Cílová skupina (např. zaměstnavatelé, u nichž jsou zaměstnáni absolventi daného SO/SP, spolupracující firmy, partneři apod.)	Zaměstnavatelé a spolupracující firmy
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Listinná podoba – zprávy z praxí
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	Jednou za rok
Návratnost dotazníků	100 %
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b> (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Vlastní šetření probíhá na fakultě z důvodu vyšší relevance z pohledu FLKŘ. Dalším důvodem je fakt, že studijní program dosud nemá žádné absolventy. Zprávy z praxí jsou přístupny na referátu pro tvůrčí činnost a vnější vztahy. Hodnocení zaměstnavatelů na studenty, kteří byli na praxi, bylo analyzováno a vytvořena zpětná vazba pro zlepšení kvality odborných praxí. Byly upraveny dokumenty, které dokladují kvalitu odborné praxe. Celkem bylo na praxi šest studentů druhého ročníku hodnoceného studijního programu.	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> (popis procesů zpětné vazby)	
Se zprávou a analýzou předmětu odborná praxe byli seznámeni garant studijního programu, garant předmětu odborná praxe a vedení fakulty. Byly vytvořeny nové impulzy pro zlepšení úrovně praxí tak, aby pro studenty byla praxe větším přínosem.	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Je pozitivní, že studenti během praxe dokázali aktivně využít svých znalostí. Pět studentů bude pokračovat praxí ve stejných firmách, kde byli dosud a budou také zpracovávat témata svých bakalářských prací na téma své praxe. Pět studentů dostalo pracovní nabídku zaměstnání ve firmách, kde měli praxi. Na bázi výsledků praxí a zjištěných skutečností budou studenti, kteří půjdou na odbornou praxi, vyzváni k jejímu aktivnímu hledání již v zimním semestru. Budou zavedeny nové exkurze do firem, aby studenti viděli, jak fungují výrobní systémy. Studenti třetího ročníku budou na setkání se svými kolegy ze druhého ročníku sdělovat svým mladším kolegům zkušenosti z praxí tak, aby na tyto praxe byli dobře připraveni. Byla zajištěna větší kontrolní činnost kvality praxí. Vedení fakulty zvýší komunikaci s jednotlivými zaměstnavateli.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor D<sub>2</sub> ZVH UTB.

## Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

### Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

*(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech 2019 až 2021 – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)*

Aktuální poznatky jsou přenášeny do výuky i za pomoci výsledků interních projektů.

S primárním cílem zkvalitnění výuky byly na FLKŘ řešeny dva projekty financované v rámci Institucionální podpory UTB:

- FLKR4A/2020 Zvyšování kvality výuky na FLKŘ, Ing. Lukáš Snopek, Ph.D.
- FLKR4A/2019 Inovace předmětů na Fakultě logistiky a krizového řízení s akcentem na zvýšenou uplatnitelnost absolventů na trhu práce, Mgr. Marek Tomašík, Ph.D.

V rámci Strategického projektu UTB ve Zlíně, reg.č. Z.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204, Operační program OP VVV, Výzva – ESF výzva pro VŠ, Prioritní osa: PO 2 Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, Klíčová aktivita KA č. 3 a KA č. 4 – Tvorba nových a úprava obsahu stávajících Bc. a NMGr a Posílení internacionalizace na UTB byly vytvořeny studijní podklady na semináře v předmětu Logistika a GIS, Podniková ekonomika, Logistika krizových situací I, Simulace v logistice krizových situací, Výrobní a distribuční logistika, Logistika řízení nákupu (v angličtině), Marketingová logistika (v angličtině).

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

### 3a) Tvůrčí činnosti studentů

#### Popis tvůrčí činnosti studentů

*(popis tvůrčí činnosti studentů v letech 2019 až 2021 – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)*

Studenti hodnoceného studijního programu se zapojují do tvůrčí činnosti fakulty zejména jako studentské tvůrčí síly (STS), kdy spolupracují s akademickými pracovníky na přípravě konferencí, odborných článků a na přípravě a řešení projektů. V roce 2019 bylo celkem jako STS v rámci tvůrčí činnosti realizované na FLKŘ zapojených 26 studentů, v roce 2020 26 studentů a v roce 2021 20 studentů.

Na FLKŘ je každoročně organizována Studentská vědecká a odborná činnost – SVOČ, kde studenti prezentují výsledky své tvůrčí činnosti pod vedením akademických pracovníků. Zájem o účast na fakultním kole SVOČ je dlouhodobě vysoký, což dokládají i počty účastníků v jednotlivých letech (2019 – 2021). V roce 2019 se SVOČ zúčastnilo celkem 20 studentů. Studenti hodnoceného bakalářského studijního programu prezentovali své práce v rámci sekce Ovládání rizik a logistika. V roce 2020 se vzhledem k epidemiologické situaci zúčastnilo SVOČ pouze 14 studentů. Studenti hodnoceného bakalářského studijního programu prezentovali své práce v rámci sekce Ovládání rizik. V roce 2021 se soutěže zúčastnilo 24 studentů. Pro studenty hodnoceného studijního programu byla vytvořena samostatná sekce Aplikovaná logistika.

Tvůrčí činnost studentů je rovněž podporována pobyty a stážemi na zahraničních univerzitách. Studenti mají možnost vyjet na zahraniční stáž např. v rámci klíčové aktivity KA4 Strategického projektu UTB ve Zlíně, reg.č. Z.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204, Operační program OP VVV, Výzva – ESF výzva pro VŠ.

Studenti studijního programu Aplikovaná logistika mají možnost participovat na organizaci mezinárodních konferencí organizovaných nebo spoluorganizovaných Fakultou logistiky a krizového řízení CrisCon, Medicína katastrof a mezinárodního sympozia ISSLIB – International Students Symposium on Logistics and International Business (viz 4. část sebehodnotící zprávy).



## Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu/oboru

Mobilita studentů <sup>1)</sup> a absolventů	2018/2019	2019/2021	2020/2021	2021/2022
Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)	-	0	0	0
Počet přijatých studentů (příjezdy v délce alespoň 14 dní)	-	0	0	0
Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	-	0	0	0

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]	7%
<b>Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce</b> <i>(popis vývoje v letech 2019 až 2021)</i>	
<p>V rámci výjezdů a příjezdů studentů se negativně projevila pandemická situace způsobená omezenou možností studentů účastnit se zahraničních mobilit (ERASMUS+, CEEPUS, sESF, NAWA).</p> <p>V hodnoceném studijním programu mají studenti možnost studovat dva předměty v anglickém jazyce. Jedná se o předmět Purchasing Logistics (1. ročník/LS) a předmět Marketing Logistics (3. ročník / LS). Studijní materiály k těmto předmětům byly vytvořeny v rámci sESF projektu v rámci klíčové aktivity KA4 Strategického projektu UTB ve Zlíně, reg.č. Z.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204, Operační program OP VVV, Výzva – ESF výzva pro VŠ. Další předměty jsou vyučovány v českém jazyce. Podíl předmětů v cizím jazyce na kreditech předepsaného studijního plánu představuje necelých 7 %.</p> <p>V rámci služeb poskytovaných Knihovnou UTB mají studenti přístup k rozsáhlé sbírce zahraničních publikací a časopisů. Ty jsou součástí sylabů předmětů hodnoceného studijního programu.</p> <p>Studenti SP Aplikovaná logistika využívají zejména tyto zahraniční EIZ – elektronické informační zdroje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• databáze Web of Science a Scopus,</li> <li>• multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest,</li> <li>• multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink.</li> </ul> <p>Z mezinárodních projektů v rámci zahraničních konsorcií, které jsou aktuálně na FLKŘ UTB řešeny a které se dotýkají hodnoceného studijního programu, lze zmínit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CEEPUS: Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking. Doba trvání 8. 4. 2016 - 2023 Ev. číslo CIII-RS-1011-02-1617 – za FLKŘ: Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.</li> </ul> <p>Mezinárodní spolupráci kromě projektových aktivit dokumentují také odborné tvůrčí výstupy akademických pracovníků Ústavu logistiky. Od roku 2019 se jedná např. o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bartošová, T., Taraba, P., &amp; Peterek, K. (2021). Approach to the risk management</li> </ul>	



process in logistics companies. *Chemical Engineering Transactions*, 86, 403-408. doi:10.3303/CET2186068

- Vichova, K., Heinzova, R., Dvoracek, R., & Tomastik, M. (2021). Optimization of traffic situation using roundabouts. *Transportation Research Procedia*, 55 1244-1250. doi:10.1016/j.trpro.2021.07.106
- Vichova, K., Dvoracek, R., Taraba, P., & Pekaj, R. (2020). Microscopic traffic simulation for the safer process and environment in the city. *Chemical Engineering Transactions*, 82, 301-306. doi:10.3303/CET2082051
- Belantová, T., Gálová, K., & Taraba, P. (2019). Logistics projects in the Czech Republic. *Transportation Research Procedia*, 40 949-954. doi:10.1016/j.trpro.2019.07.133

#### **Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu**

(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech 2019 až 2021, s uvedením výsledků - společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)

Garant studijního programu pravidelně moderuje samostatnou sekci zaměřenou na řešení aktuálních problémů spojených s logistikou a dopravou na mezinárodní konferenci Krizové řízení a řešení krizových situací CrisCon:

- Mezinárodní konference „Krizové řízení a řešení krizových situací CrisCon 2021“, Uherské Hradiště (8. – 9. 9. 2021).
- Mezinárodní konference „Krizové řízení a řešení krizových situací CrisCon 2020“, Uherské Hradiště (9. – 10. 9. 2020).
- Mezinárodní konference „Krizové řízení a řešení krizových situací CrisCon 2019“, Uherské Hradiště (12. – 13. 9. 2019).

V roce 2021 Ministerstvo vnitra ČR udělilo mezinárodní konferenci Krizové řízení a řešení krizových situací – CrisCon akreditaci č. AK/PV-514/2021 dle zákona 312/2002 Sb. o úřednících územních samosprávných celků vzdělávacímu programu průběžného vzdělávání pro úředníky.

Každé dva roky se studenti aktivně zapojují i do příprav prestižní mezinárodní konference konané pod záštitou ministerstva zdravotnictví ČR a SR, kterou organizuje Fakulta logistiky a krizového řízení ve spolupráci s firmou EGO Zlín:

- Mezinárodní konference „Medicína katastrof“, Luhačovice (14. – 16. 9. 2021).
- Mezinárodní konference „Medicína katastrof“, Luhačovice (11. – 13. 6. 2019).

Fakulta logistiky a krizového řízení se také ve spolupráci s akademiky a studenty Fakulty managementu a ekonomiky pod záštitou University of Maribor podílela na organizaci mezinárodního logistického symposia konaného v Uherském Hradišti a ve Zlíně:

- The 9th International Students Symposium on Logistics and International Business, Uherské Hradiště, Zlín (4. – 8. 11. 2019).

## Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Není relevantní pro hodnocený SP – Aplikovaná logistika. První absolventi hodnoceného studijního programu budou v akademickém roce 2021/2022.

Studium	Počet obhajovaných prací		RRRR-3	RRRR-2	RRRR-1	RRRR
Prezenční	Obhajované práce					
	Z toho	Úspěšně obhájené práce				
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia				
		Práce vedené externisty				
Kombinované	Obhajované práce					
	Z toho	Úspěšně obhájené práce				
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia				
		Práce vedené externisty				
Celkem	Obhajované práce					
	Z toho	Úspěšně obhájené práce				
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia				
		Práce vedené externisty				
Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího						



### 5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Není relevantní pro hodnocený SP – Aplikovaná logistika. První absolventi hodnoceného studijního programu budou v akademickém roce 2021/2022.

<b>Hodnocení bakalářských/diplomových prací</b> (vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)	
<b>Rok realizace</b> (v období RRRR-3 až RRRR)	
<b>Průběh hodnocení</b> (popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)	
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky</b> (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> (popis procesů zpětné vazby)	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	

## Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

Studium	Počet uchazečů v přijímacím řízení <sup>1)</sup>	2018/2019	2019/2021	2020/2021	2021/2022
Prezenční	Přihlášeno	-	41	154	148
	Splnilo podmínky pro přijetí	-	37	140	132
	Přijato	-	37	140	132
	Zapsáno	-	26	87	66
Kombinované	Přihlášeno	-	-	-	-
	Splnilo podmínky pro přijetí	-	-	-	-
	Přijato	-	-	-	-
	Zapsáno	-	-	-	-
Celkem	Přihlášeno	-	41	154	148
	Splnilo podmínky pro přijetí	-	37	140	132
	Přijato	-	37	140	132
	Zapsáno	-	26	87	66

Navazuje na indikátor D<sub>1</sub> ZVH UTB.

### Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

Přijímací zkouška byla uchazečům prominuta. Přijati byli všichni uchazeči, kteří doložili úředně ověřenou kopii maturitního vysvědčení jako doklad o ukončeném středoškolském vzdělání.



## Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia

Míra studijní neúspěšnosti v % <sup>1)</sup>			2018/2019	2019/2021	2020/2021	2021/2022
studijní neúspěšnost v 1. roce studia	Studium	Prezenční	-	73,1 %	31,8 %	0
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	73,1 %	31,8 %	0
studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia (součet 1. a 2. roku)	Studium	Prezenční	-	76,9 %	0	0
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	76,9 %	0	0
studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia (součet 1., 2. a 3. roku)	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia (součet 1., 2., 3. a 4. roku)	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia (součet 1., 2., 3., 4. a 5. roku)	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem. Používat data bez 0 ročníku (= ti studenti, kteří se zapsali do studia, ale zanechali ještě před zápisem do matriky, tj. do 31.10.). Kumulativní počty. Při výpočtu je ve jmenovateli vždy použita hodnota počtu zapsaných studentů do 1. ročníku.  
Navazuje na indikátor A<sub>9</sub> ZVH UTB.

### 7a) Míra řádného ukončování studia

Není relevantní pro hodnocený SP – Aplikovaná logistika. První absolventi hodnoceného studijního programu budou v akademickém roce 2021/2022.

Míra řádného ukončování studia v % <sup>1)</sup>			2018/2019	2019/2021	2020/2021	2021/2022
řádné ukončování studia ve standardní době, bez přerušení studií	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
řádné ukončování studia ve standardní době + 1 rok	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
řádné ukončování studia ve standardní době + 2 roky	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem.

Navazuje na indikátor A<sub>7</sub> ZVH UTB.

### **Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia**

*(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)*

Velká část studentů zanechala studia sama na vlastní žádost. Důvody byly různé: rodinné, zdravotní nebo osobní (řada studentů si našla v průběhu studia práci). V případě, že studenti nesplnili podmínky pro postup do vyššího roku studia bylo jim studium ukončováno ze strany fakulty. Jednalo se o studenty, kteří zpravidla nezvládali náročnost probírané látky v dílčích předmětech (Matematika, Mikroekonomie) nebo využívali „statutu studenta“ a vůbec nestudovali. Po uplynutí příslušné doby jim bylo studium pro nesplnění podmínek ukončeno.

Studijní program Aplikovaná logistika nemá ještě první absolventy. Proto hodnotit míru řádného ukončování studia není zatím možné.



## Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

Není relevantní pro hodnocení SP – Aplikovaná logistika. První absolventi hodnoceného studijního programu budou v akademickém roce 2021/2022.

Uplatnění absolventů	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4.	-	-	-	-
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9.	-	-	-	-

Navazuje na indikátor A<sub>8</sub> ZVH UTB.

### Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončení studia

*(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončení studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)*

Studijní program Aplikovaná logistika nemá ještě první absolventy. Z tohoto důvodu hodnotit míru nezaměstnanosti není zatím možné.

Z výsledků zpráv zpracovaných v rámci prvních odborných praxí plyne, že organizace mají velký zájem o spolupráci se studenty studijního programu. Vytváří pro budoucí absolventy pracovní místa. Již nyní odborné praxe přechází v dlouhodobé brigády. Dále pracovníci fakulty zajišťují výuku odborníků z praxe a exkurze. Další formou je spolupráce s Job centrem UTB, které pro studenty pořádá i v Uherském Hradišti konzultace a školení. Fakulta logistiky a krizového řízení také zajišťuje přednášky personálních ředitelů, kteří informují studenty, jak se mají chovat při výběrových řízeních a také jak si hledat zaměstnání pomocí personálního marketingu.

## Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu

Přednášející ve studijním programu/oboru			2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	-	15	7	19
		Kombinované	-	-	-	-
podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	-	67	84	74
		Kombinované	-	-	-	-
podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	-	7	5	3
		Kombinované	-	-	-	-

Navazuje na indikátor B<sub>2</sub> a B<sub>4</sub> ZVH UTB.

### Zabezpečení studijního programu

(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu/oboru v letech 2019 až 2021)

Přednášky hodnoceného studijního programu zabezpečují v AR 2021/2022 z 19 % profesori a docenti. Ostatní přednášky jsou zabezpečeny odbornými asistenty s požadovaným vzděláním v daném oboru. Kontinuálně jsou uzavírány smlouvy s firmami a dalšími organizacemi. Podíl externistů na počtu hodin přednášek je však stále nedostatečný. V AR 2021/2022 je kladen důraz na zvýšení podílu externistů na výuce. Tento trend bude pokračovat i v následujících letech.

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB i pobočku se sídlem v Uherském Hradišti, kde mají možnost studenti FLKŘ využívat služby v plném rozsahu (výpůjčka, vrácení knih, studovna atd.). Knihovna v Uherském Hradišti je otevřena v pracovních dnech a o víkendech v dnech výuky studentů kombinované formy studia.

Přístup studentů k literatuře je zabezpečen prostřednictvím knižního fondu UTB. Knihovna UTB disponuje rozsáhlou databází jak českých, tak zahraničních publikací:

**Údaje Knihovny UTB ve Zlíně stav: (k 1. 9. 2019) (k 1. 10. 2021)**

Celkový počet svazků	137 954	145 207
Roční přírůstek knižních jednotek	5 309	3 840
Roční přírůstek titulů celkem	2 451	2 826
Počet odebíraných titulů časopisů celkem	189	187

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál <https://vufind.katalog.k.utb.cz/EDS>, který je postaven na bázi známého discovery systému EDS. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu. Seznam všech databází: <https://vufind.katalog.k.utb.cz/Content/list-of-databases>

E-learningová opora studijního programu je realizována s využitím Learning Management Systému (LMS) Moodle. Ten je provozován na portálu <http://moodle.utb.cz> a obsahuje elektronické formy studijní podpory (přednášky ve formě prezentací, učební texty, doplňkové studijní materiály).

Studenti hodnoceného studijního programu také využívají Laboratoř logistiky. Ta disponuje



softwarem Witness Horizon pro modelování, simulaci a optimalizaci logistických procesů, programem PTV Vision s totožnými funkcemi pro oblast logistiky měst a obcí a programem PTV Vissim. Studenti mají možnost pracovat i s nejnovějším CAD systémem pro automatizaci projektování s moduly zaměřenými na statiku budov nebo energetickou náročnost výroby nebo softwarem na podporu řízení projektů – Project Libre.

## Část 10.) SWOT analýza studijního programu

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesní zaměření studijního programu (výuka odborníků z praxe, exkurze, odborné praxe)</li> <li>- Vysoce aktuální problematika – Logistika</li> <li>- Logistická laboratoř s výukovým SW (PTV Vision, PTV Vissim, Wittnes Horizon, CAD, Project Libre)</li> <li>- Možnost zapojení se studentů do organizační i výzkumné činnosti fakulty (STS – Studentské tvůrčí síly)</li> <li>- Zapojení do mezinárodní sítě CEEPUS</li> <li>- Fakulta logistiky a krizového řízení je členem České Logistické Asociace – ČLA</li> <li>- Důraz na snižování studijní neúspěšnosti (participace studentů na projektu DUO)</li> <li>- Aktivita zaměřená na rozvoj studijního programu financované v rámci projektové činnosti (IP, sESF, NAWA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nízké procento odborníků z praxe podílejících se na výuce</li> <li>- Omezený počet akademických pracovníků s hodností profesor nebo docent</li> <li>- Publikační činnost akademických pracovníků podílejících se na výuce</li> <li>- Nízké procento předmětů vyučovaných v anglickém jazyce</li> <li>- Omezený zájem studentů o zahraniční mobility (ERASMUS+, CEEPUS, NAWA)</li> </ul>
Příležitosti	Rizika
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vzrůstající zájem o studium problematiky logistiky</li> <li>- Rozvoj spolupráce s firmami a dalšími organizacemi</li> <li>- Zapojení většího počtu odborníků z praxe do výuky</li> <li>- Vybudování mezioborové laboratoře/VaV centra na Fakultě logistiky a krizového řízení</li> <li>- Podání a následné získání projektů smluvního výzkumu</li> <li>- Podání a následné získání projektů financovaných z operačních programů (OP TAK, OP JAK)</li> <li>- Zvýšení počtu publikačních výstupů v prestižních odborných časopisech (indexovaných zejména v Q1 nebo v Q2 v databázích WoS a Scopus)</li> <li>- Rozvoj spolupráce se zahraničními výzkumnými pracovišti s důrazem na podávání společných projektů (Horizon Europe, COST, Visegrádské fondy, Norské fondy)</li> <li>- Rozvoj spolupráce s Českou Logistickou Asociací – ČLA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Změna financování vysokého školství v České republice</li> <li>- Změna v systému interního přerozdělování finančních prostředků v rámci UTB</li> <li>- Fluktuace akademických pracovníků</li> <li>- Konkurence ostatních vysokých škol</li> <li>- Snížení zájmu o spolupráci ze strany firem a dalších organizací</li> <li>- Pandemická situace – zejména nemožnost účasti studentů na přímé výuce, odborných praxích a zahraničních mobilitách</li> </ul>

Poznámky: Provedte shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.


### Opatření pro rozvoj SP v příštích třech letech

(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SP)

- Rozvoj spolupráce s firmami i dalšími organizacemi s důrazem na zvýšení nabídky praxí pro studenty a zvýšení počtu odborníků z praxe podílejících se na výuce.
- Posílení personálního zabezpečení studijního programu zejména formou podpory odborného růstu akademických pracovníků podílejících se na výuce a přijetí nových akademických pracovníků s odpovídajícím zaměřením a kvalifikací.
- Práce s nadanými studenty a jejich zapojení do organizačních, projektových a dalších činností fakulty.
- Zintenzívnění spolupráce se zahraničními výzkumnými pracovišti (zejména se bude jednat o projektovou a publikační činnost).
- Vytvořit podmínky pro vybudování mezioborové laboratoře/VaV centra na Fakultě logistiky a krizového řízení.
- Zvýšení nabídky předmětů vyučovaných v cizím jazyce.
- Propagace možností zahraničních mobilit u studentů a akademiků.
- Zintenzívnění propagace studijního programu i mimo region.
- Sledování nových trendů v oboru a jejich implementace zejména formou inovací vybraných předmětů s důrazem na praxi s hlavním cílem vybudovat studijní program, který se stane typickým reprezentantem profesního studijního programu na UTB.

Poznámky: Uveďte opatření k rozvoji SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

1. 11. 2021  
Datum

  
.....  
Podpis garanta studijního programu